



СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела ГИБДД
(дислокации п. Бохан) майор полиции
МО МВД России «Боханский»
Павлов М.П.
« » 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Улейский
детский сад»
Малинова Е.И. Малинова Е.И.
Приказ № от « » 2018 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

с. Уинги

Содержание:

- 1 . Общие сведения о ДОУ _____ стр.1
2. Режим работы МБДОУ «Улейский детский сад» _____ стр.3
3. План-схема расположения МБДОУ «Улейский детский сад»,
пути движения транспортных средств и воспитанников _____ стр.4
4. Приложения:

Приложение 1 «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Улейский детский сад» на 2018-2019 уч.г.»

Приложение 2 «Рабочая учебная программа МБДОУ «Улейский детский сад» «Зеленый огонек» (по ознакомлению с Правилами дорожного движения)

1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улейский детский сад»

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Улейский детский сад».

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

МБДОУ «Улейский детский сад» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Учредитель Учреждения: Осинский муниципальный район

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Осинское муниципальное Управление образования

Юридический адрес: 669232, Россия, Иркутская область, Осинский район, с.Унгин, ул.Подгорная, 2А

e-mail: malanova1960@mail.ru

Адрес сайта: www.uleydou2.eduosa.ru

Цель деятельности Учреждения: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Руководители ОО:

Заведующий: Маланова Елена Ивановна.

телефон 89526357843

Завхоз: Хазагаева Елена Сергеевна. телефон: 89086660582

Ответственный от Госавтоинспекции: майор полиции Павлов Максим Петрович, тел.83953825600

Ответственный по пропаганде БДД _____
Бодоев Сергей Алексеевич, тел.89642797787

Осуществляющий содержание улично-дорожной сети: Каюмов Мансур Мисбахович _____

Ответственный Осинского управления образования: Доржиев Михаил Викторович, тел.83953931963

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Воспитатели – Курдюкова Нурлабика Вакифовна, тел.89501355097

Вандиу Ирина Михайловна, тел.89500894102

Количество воспитанников: 43 детей.

Наличие уголка по БДД:

-в каждой возрастной группе имеются уголки по безопасности дорожного движения;

2.Режим работы МБДОУ «Улейский детский сад»

Учреждение работает пять дней в неделю.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов.

Режим работы Учреждения с 08-30 до 17-30

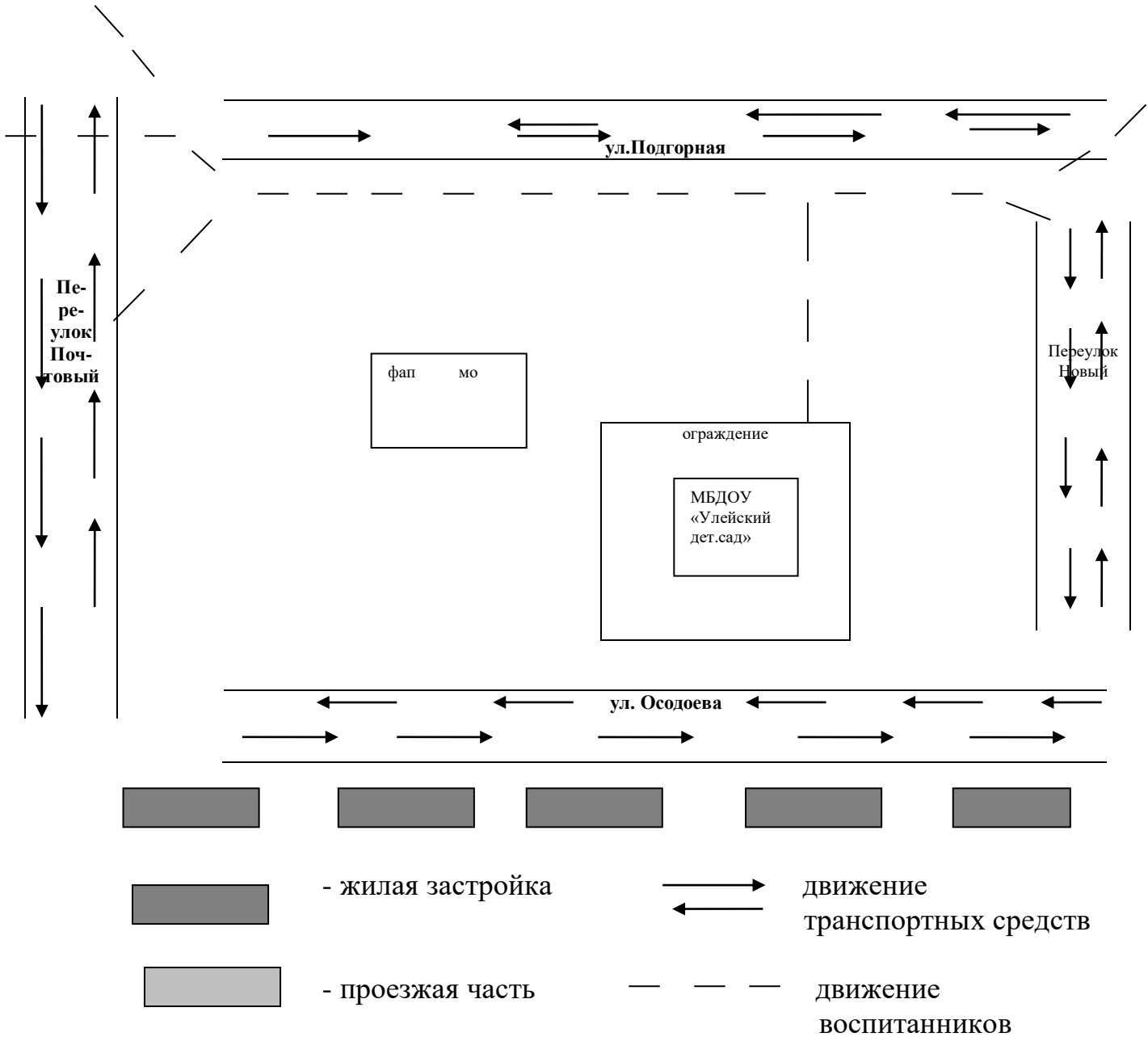
В предпраздничные дни окончание работы Учреждения – 16-30

Время	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Утренняя гимнастика	09.00 - 09.15	09.00 - 09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15 - 09.30	09.15 - 09.30
Завтрак	09.30 – 09.45	09.30 – 09.45
Игры, подготовка к НОД	09.45 – 10.15	09.45 – 10.15
НОД (непосредственная образовательная деятельность)	10.15.- 11.00	10.15.- 11.00
Второй завтрак	11.00 – 11.15	11.00 – 11.15
Прогулка	11.15 – 12.15	11.15 – 12.15
Обед	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Подъем, игры, индивидуальная работа	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
НОД	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Игры, самост.деят-сть	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка	16.30 – 17.15.	16.30 – 17.15.
Игры, чтение худ лит-ры, самост.деят-сть. Уход детей домой	17.15- 17.30	17.15- 17.30

Приложение 2.

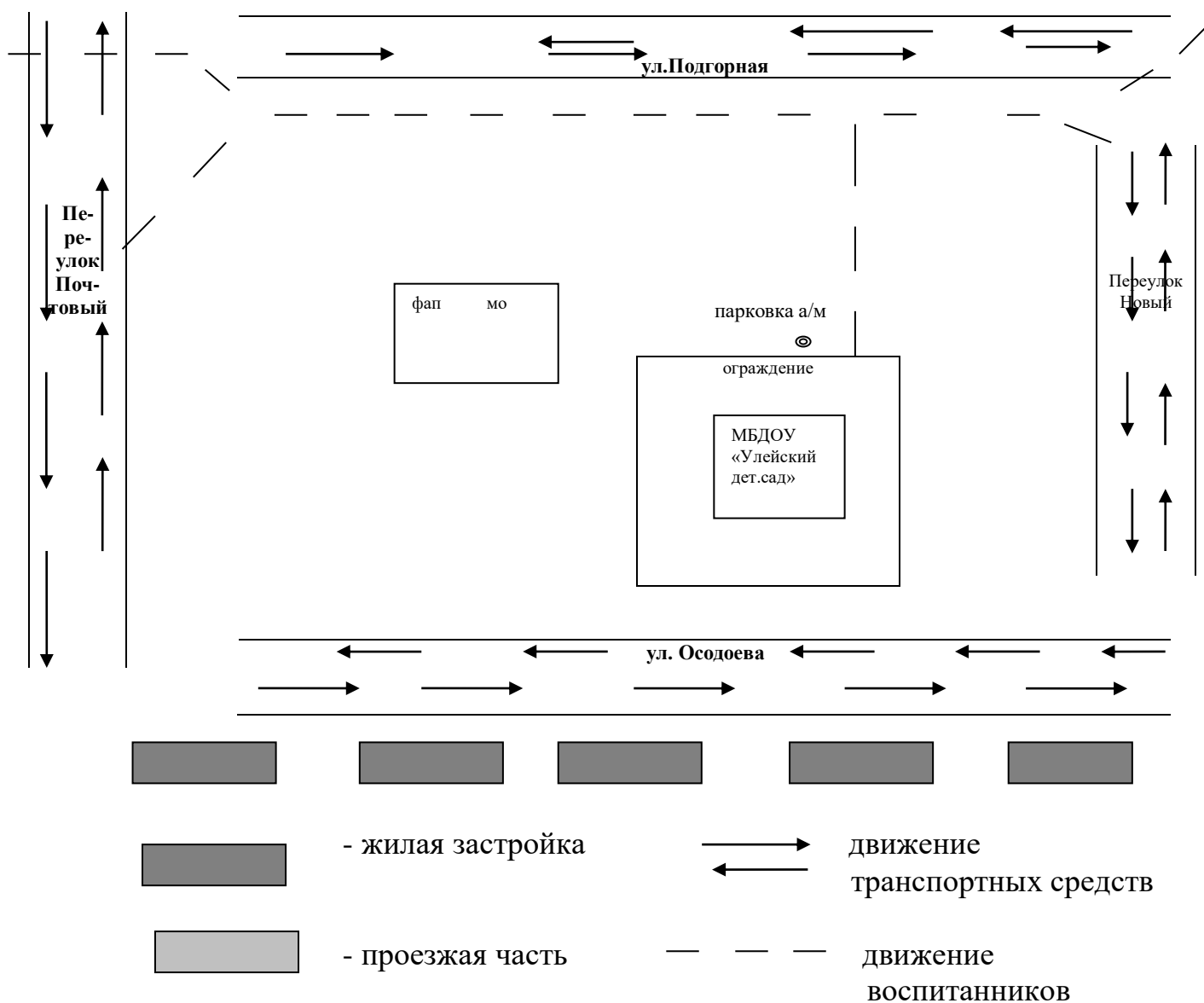
План-схема ОУ.

План-схема расположения МБДОУ «Улейский детский сад»,
пути движения транспортных средств и воспитанников.

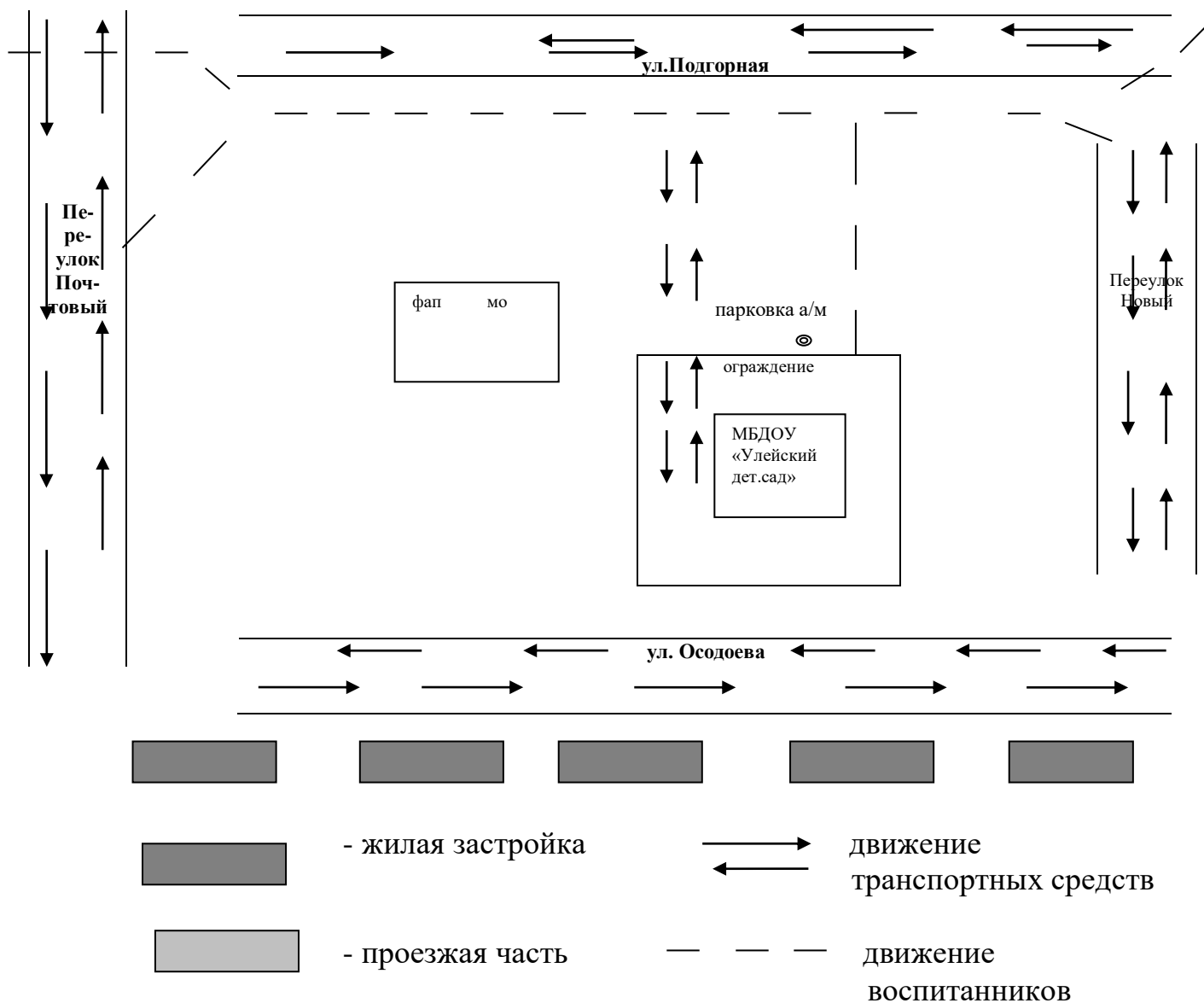


Приложение 3.

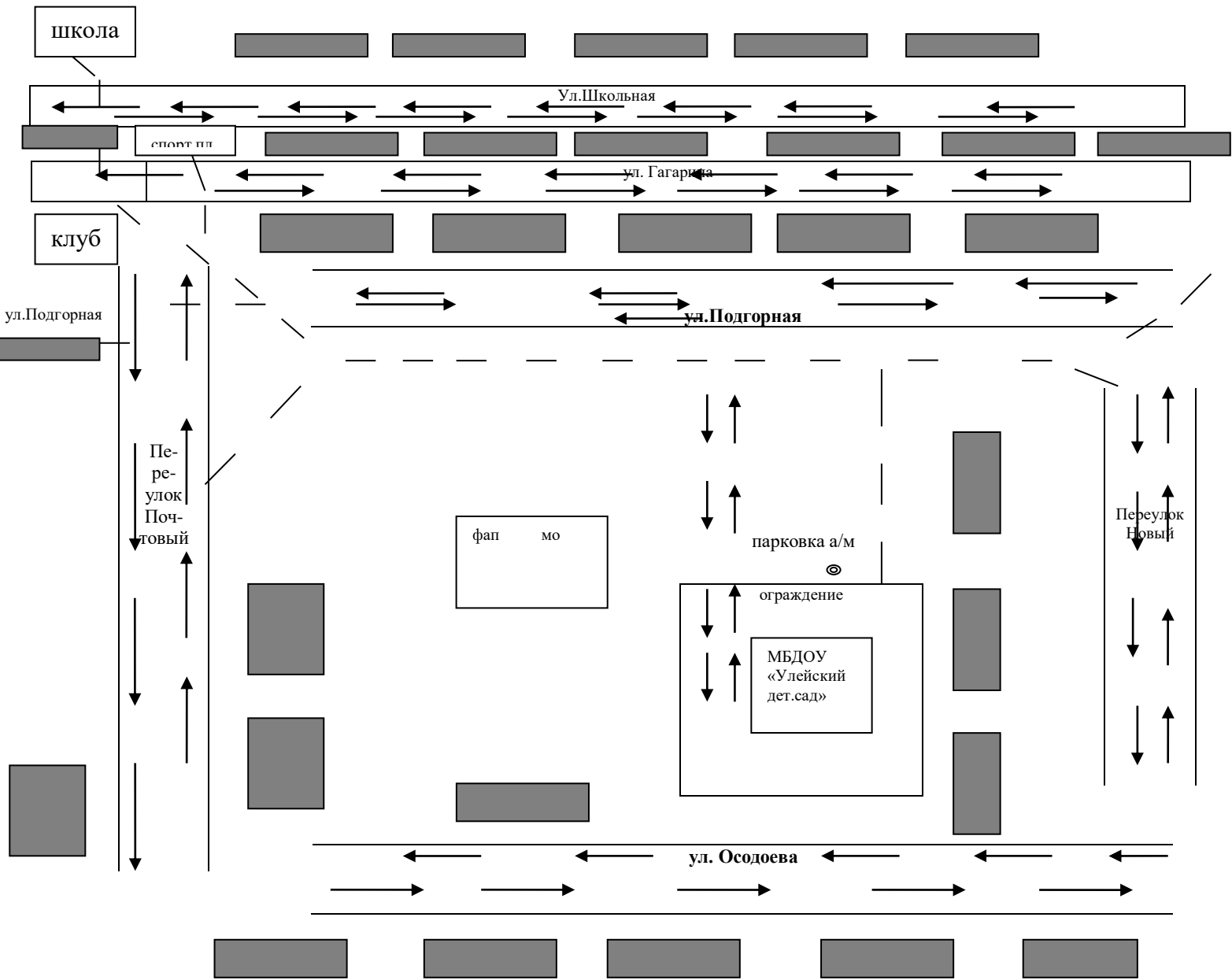
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Улейский детский сад» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и парковочных мест.




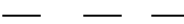


6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей.



6. Пути движения транспортных и рекомендуемые пути передвижения детей до клуба, спортивной площадки, школы.



- | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------------------|
|  | - жилая застройка |  | движение транспортных средств |
|  | - проезжая часть |  | движение воспитанников |

Приложение №1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Улейский детский сад»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Улейский детский сад»
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Улейский детский сад»
_____ Маланова Е.И.
Приказ № _____ от _____ 2018г.

Рабочая учебная программа
МБДОУ «Улейский детский сад»
«Зеленый огонек»
(по ознакомлению с Правилами дорожного движения)

с. Унгин 2018г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах села Улей.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде села, города;
- Предупреждение попаданий детей в опасные для здоровья и жизни ситуации

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (по ПДД);
- Изучение педагогического опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы:

- Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села, города.

Задачи программы:

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице, дороге.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Срок реализации программы: 4 года.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Владение базовыми правилами поведения на улице и дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на улице и дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения на улице, общественном транспорте, дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД

Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц с детьми в форме непосредственной образовательной деятельности, всего 9 НОД в год.

Данная непосредственная образовательная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах с.Осы.

Вторая младшая группа

Задачи:

- расширение ориентировки в окружающем пространстве
- знакомство с понятием «улица», «дорога», «светофор».
- формирование представлений о работе водителя.
- формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу , держась за руку взрослого).

Средняя группа

- развитие наблюдательности , умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- продолжать знакомить с понятиями «улица» , «дорога», «светофор», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарным правилам поведения на улице.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.
- знакомство с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», троллейбус, автобус, трамвай).
- знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа

- уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- знакомство с названиями ближайших к ДОУ улиц и улиц, на которых живут дети.
- знакомство с правилами дорожного движениями, правилами продвижения пешеходов и велосипедистов.
- продолжение знакомства с дорожными знаками : «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка», «Въезд запрещен».

Подготовительная группа

- систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- знакомство с понятиями: «площадь», «бульвар», «проспект».
- развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к ДОУ местности.
- формирование умения находить дорогу из дома в ДОУ по схеме местности.
- продолжать знакомить с дорожными-предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движениями.
- расширение представлений о работе ГИБДД.
- воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Циклограмма образовательной деятельности:

Вторая младшая группа	
Месяц	Форма работы
сентябрь	НОД ФЦКМ «Транспорт» Цель: Познакомить детей с основными видами транспорта(грузовой, пассажирский); с основными частями машины (кабина, кузов, колёса). Расширять представление о профессии шофёр.
октябрь	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом » Цель: обратить внимание детей на разные виды транспорта, учить различать и называть кабину, окна, колеса. Дать понятие о « проезжей части», где ездят машины, о «тротуаре» для пешеходов.
ноябрь	Целевая прогулка «Наша улица » Цель: уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре, о машинах, проезжающих по проезжей части.
декабрь	НОД ФЦКМ « Я по улице иду» Цель: продолжать формировать представление об улице, о правилах поведения на улице, при переходе через проезжую часть.
январь	НОД ФЦКМ «Наш друг светофор» Цель: познакомить детей со светофором, дать представления о его работе. Учить различать сигналы светофора.
февраль	НОД ФЦКМ «Я-пешеход, я пассажир» Цель: дать первичные представления о правилах поведения пешехода и пассажира.
Март	Работа с макетом «Наша улица» Цель: совершенствовать умения детей самостоятельно выставлять на макете пешеходов, транспорт. Закрепить понятие «проезжая часть» – где едут машины, тротуар –где идут пешеходы.
Апрель	НОД ФЦКМ «Специальные машины». Цель: дать знания о машинах «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная машина», отличительных особенностях; для чего они используются; выбирать соответствующую картинку - ситуацию.
Май	Развлечение «Происшествие в лесу»

	Цель: уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя; закрепить знания о значении сигналов светофора; вызвать эмоциональный отклик на сказку.
--	--

Средняя группа	
Месяц	Форма работы
сентябрь	НОД ФЦКМ «Улица полна неожиданностей» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице, учить предвидеть и избегать их.
октябрь	Целевая прогулка «Наша улица» Цель: Познакомить детей с общественными и жилыми зданиями, обратить внимание детей на название улицы, о том, что каждое здание имеет свой номер. Дать понятие о «адресе».
ноябрь	НОД ФЦКМ «О чём говорят дорожные знаки» Цель: познакомить детей со знаками дорожного движения, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)
декабрь	НОД ФЦКМ «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
январь	НОД ФЦКМ «На чем ездят пассажиры» Цель: продолжать знакомить детей с видами пассажирского наземного транспорта, правилами безопасного поведения на пассажирском транспорте.
февраль	НОД ФЦКМ «Дядя Степа-регулировщик» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, регулировщика. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
март	Работа с макетом «Городок дорожных наук» Цель: познакомить детей с понятием «Перекресток», «Остановка общественного транспорта», учить на макете решать проблемные ситуации, связанные с правилами дорожного движения.
апрель	НОД ФЦКМ ««Знай и выполняй правила уличного движения»» Цель: закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на

	перекрёстках опасно), продолжать знакомить со знаками дорожного движения.
май	Сказка-игра «Азбука пешехода» Цель: совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; закрепить знания о значении сигналов светофора; развивать внимание, быстроту реакции.

Старшая группа	
Месяц	Форма работы
сентябрь	НОД ФЦКМ «Улицы нашего села» Цель: продолжать знакомить детей с улицами села, их названиями, систематизировать знания о транспорте, работе водителя.
октябрь	Интерактивная прогулка (презентация) «Город Иркутск» Цель: дать представления о городской дорожной среде, познакомить с понятием «общественный транспорт», продолжать учить правилам безопасного движения на улице.
ноябрь	НОД ФЦКМ «О чём говорят дорожные знаки» Цель: продолжать познакомить детей со знаками дорожного движения, учить различать их назначение.
декабрь	НОД ФЦКМ «Как заботятся об автомобиле» Цель: продолжать знакомить детей с работой водителя, дать представления о «Автозаправочной станции», «Станции технического обслуживания», повторении правил поведения в общественном транспорте.
январь	Интерактивная игра (презентация) «Опасные ситуации на улице» Цель: продолжать учить решать проблемные ситуации, возникающие при несоблюдении правил дорожного движения.
февраль	НОД ФЦКМ «Мой адрес» Цель : продолжать формировать понятие о адресе, учить правильно называть название улицы, номер дома, квартиры. Учить решать проблемную ситуацию «Если я потерялся».
Март	Проект разработка маршрута «Дом-детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно; научить ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно; привлечь родителей к проблеме дорожной безопасности ребенка.
апрель	Целевая прогулка «Пешеходный переход и другие знаки» Цель: закреплять названия и назначения знаков дорожного движения; учить определять какие знаки предназначены для водителей , а какие для пешеходов
май	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»

	Цель :закреплять умения применять полученные знания в инсценировке, уточнить знания о дорожных знаках.
--	--

Подготовительная к школе группа	
Месяц	Форма работы
сентябрь	Целевая прогулка «Перекресток» Цель: уточнить знания детей о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток, закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.
октябрь	НОД ФЦКМ «Я-велосипедист» Цель : познакомить с правилами управления велосипеда; закреплять знания о знаках дорожного движения.
ноябрь	Игротренинг «Я потерялся в городе» Цель: Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
декабрь	Игротренинг «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в транспорте, умение входить и выходить из транспорта, переходить улицу, выйдя из транспорта.
январь	Интерактивная игра (презентация) «Опасные ситуации на улице» Цель: продолжать учить решать проблемные ситуации, возникающие при несоблюдении правил дорожного движения.
февраль	НОД ФЦКМ «Кто придумал правила дорожного движения» Цель: познакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения, знаков дорожного движения. Формировать ответственность за свою безопасность на улице, показать значимость соблюдения правил дорожного движения.
Март	КВН «Зеленый огонек» Цель: закрепление знаний правил безопасного поведения на улице, в транспорте.
апрель	Целевая прогулка «В гости к инспектору ГИБДД» Цель: закрепление знаний о работе инспектора ГИБДД, его функциях.
май	Спортивный досуг «В гостях у светофора» Цель: закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни, привлечь родителей к совместной

Приложение №2

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 «Улейский детский сад»
 _____ Маланова Е.И.

**План работы
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 в МБДОУ «Улейский детский сад»
 на 2018-2019 уч.г.**

<u>Сентябрь - ноябрь</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж с сотрудниками ДОУ, консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде Правил дорожного движения; • Обновление уголков безопасности в группах; • Подборка дидактической литературы по теме

<u>Декабрь - февраль</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж с сотрудниками ДОУ, консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде Правил дорожного движения; • Разработка проектов уголков, зон по ПДД в группах • Консультации для воспитателей о методах и приемах работы с детьми по ПДД • Внедрение проектов уголков, зон по ПДД

<u>Март- май</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник Безопасности дорожного движения - март • Подготовка и разработка проекта уголка ПДД на участках ДОУ • Подготовка к проведению ремонтных работ • Подготовка заявок на ремонт дорог, прилегающих к территории ДОУ • Подготовка заявок на установку знаков дорожного движения на участках дорог, прилегающих к ДОУ

<u>Июнь-август</u>

	<ul style="list-style-type: none">• Обновление уголков безопасности в группах;• Установка знаков дорожного движения• Ремонт тротуаров• Подготовка к работе в новом учебном году